

Título: Formação de professores de educação física: perfil e perspectivas dos estudantes ingressantes no curso de licenciatura da Estácio Cotia

Autor(es) Marilene Garcia*; Fabricio Pomponet Monteiro; Daniel Martins Candido da Silva; Mario Nobuyuki Nakashima

E-mail para contato: garciamarilene@uol.com.br

IES: ESTÁCIO EUROPAN / São Paulo

Palavra(s) Chave(s): educação física; licenciatura; bacharelado; formação inicial; formação docente

RESUMO

Este estudo discute a formação inicial, especificamente no curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Estácio Cotia. Caracteriza-se por ser uma pesquisa longitudinal, pois pretende acompanhar a trajetória dos alunos no curso. A primeira etapa foi realizada junto a 48 alunos que ingressaram no primeiro semestre do curso em 2014. Como critérios para participação foi definido: Estar regularmente matriculado no primeiro semestre do curso de Licenciatura em Educação Física da Faculdade Estácio Cotia (excetuando-se alunos de transferência externa ou reabertura de matrícula). O objetivo da pesquisa é identificar o perfil dos alunos ingressantes no curso e conhecer as razões que motivaram a escolha. Como procedimento metodológico foi aplicado um questionário elaborado pelo Grupo de Pesquisa de Educação Física da Estácio Cotia – GPEFEC, composto por questões fechadas e abertas que permitissem a busca da caracterização dos participantes, considerando sexo, idade, condições atuais de trabalho, rotinas variadas e planos profissionais futuros. As questões tiveram também o objetivo de conduzir o processo de investigação dos principais assuntos abordados, que trouxessem respostas, de acordo com uma sequência lógica pré-estabelecida, sobre as razões que levaram o estudante a se matricular no curso, o seu conhecimento sobre Licenciatura e Bacharelado e se a área que deseja seguir profissionalmente está de acordo com a escolha. Os dados obtidos foram agrupados e tabulados no programa Microsoft Office Excel 2007, tomando como referência o perfil do aluno, o curso de Licenciatura em Educação Física e a instituição Estácio Cotia. Cada um desses agrupamentos deu origem às categorias de análise inspiradas nos conceitos e princípios da teoria de desenvolvimento sócio-histórica de Lev S. Vygotsky. Os primeiros resultados obtidos revelaram que cerca de 60% dos alunos participantes da pesquisa têm até 20 anos de idade, 85% dos seus pais cursaram até o Ensino Médio, mais de 60% têm renda familiar de até três salários mínimos, quase 60% contribuem financeiramente para a família e quase 80% cursaram a educação básica em escolas públicas. Sobre o principal motivador da escolha do curso de Educação Física, cerca de 44% apontaram o fato de sempre terem gostado de esporte e atividades físicas. Outros dados interessantes de serem apresentados são o relato de 87% de que cursariam a Licenciatura e em seguida o Bacharelado (se fosse oferecido), 90% não fizeram inscrição em outro curso ou outra instituição e há um equilíbrio sobre o que desejam seguir profissionalmente no futuro, pois 28% almejam ser professores de escola ou faculdade e outros 28% querem ser professores de iniciação esportiva. A partir dos primeiros resultados, conclui-se que a maioria dos alunos da Estácio Cotia apresenta dificuldades financeiras e que gostam e se identificam com as atividades físicas. Percebeu-se também que a grande maioria teve os referidos curso e instituição como única opção, mas ainda não estão certos sobre o que vão fazer no futuro. A escolha do curso, de modo geral, se fez uma decisão pessoal, porém constituída nas e pelas relações sociais e históricas que cada aluno, sujeito único e singular, estabeleceu no seu meio de existência. Estudar a formação profissional leva a concluir que a situação de aprendizado com a qual os estudantes se deparam tem sempre uma relação com os conceitos que eles já tinham formulado a partir das suas experiências de vida. Considera-se que os indicativos trazem contribuições que podem gerar propostas de como pensar, organizar e articular a teoria e a prática, tendo em vista a formação de qualidade dos profissionais que atuarão como professores de Educação Física.